

Rapport annuel 2019-2020 du conseil d'établissement



COORDONNÉES

1925, Monseigneur-Plessis
Québec (Québec) G1M 1A4

Téléphone : 418 686-4040, poste 4074
Télécopieur : 418 525-8193

Site Internet : www.cfpquebec.ca
Courriel : cfpquebec@cscapitale.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

Présidence du conseil d'établissement

Michel Taillon

Direction

Francine Cantin

Nombre d'élèves

343 en formation initiale et 745 en formation continue

Particularités de l'établissement

- La majorité de nos programmes font partie du TOP 25 de la formation professionnelle. La Mécanique de machines fixes se situe dans le TOP 5;
- Des comités centre-entreprises actifs;
- Modèle d'atelier d'exploration professionnelle unique à la commission scolaire;
- Des équipes proactives d'enseignants qui développent du matériel pédagogique numérique.

Programmes et projets offerts

Le CFP de Québec offre plusieurs formations dans les secteurs suivants:

- Bâtiment et travaux publics: Mécanique de machines fixes et Réfrigération;
- Électrotechnique: Électromécanique de systèmes automatisés;
- Métallurgie: Soudage-montage, Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés et Opération d'équipements de production en pliage de métaux;
- Mécanique d'entretien: Serrurerie

Direction(s) adjointe(s)

Julie Daigle

Gestionnaire administratif

Yvon Veilleux

Valeurs du projet éducatif

- L'affirmation de soi qui s'exprime dans le respect des différences et par un comportement empreint de dignité, de rigueur et d'ouverture;
- La responsabilisation qui s'exprime par l'engagement collectif à donner le meilleur de soi, par la volonté individuelle et collective de faire des choix appropriés pour conduire les élèves vers la réussite et d'accepter d'en rendre compte;
- L'autonomie qui s'exprime par la recherche de solutions créatives et innovatrices permettant à chacun d'être l'acteur de sa réussite et par l'adaptation au changement.





MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Dans la foulée des actions entreprises depuis les 5 dernières années, le centre a entamé une nouvelle série de travaux majeurs afin d'améliorer et moderniser des équipements rendus à leur fin de vie utile, notamment dans le secteur de la métallurgie. Une première phase de travaux, visant à améliorer la qualité de l'air ont débuté ce printemps. Il s'agit entre autres de se doter d'équipements plus performants servant à l'évacuation des fumées de soudage.

Forte de plusieurs bons coups réalisés en matière de promotion de nos programmes d'études et de recrutement des élèves, l'équipe de direction et des professionnels du centre n'a pas hésité à rééditer des activités où elle a pu mettre en valeur les excellentes perspectives qu'offrent ses formations. Le centre a saisi toutes les opportunités de se faire connaître et s'est aussi montré créatif pour rejoindre la clientèle potentielle de même que ceux susceptibles d'agir comme agents multiplicateurs. Avec l'appui financier et technique du service des communications de la commission scolaire, des vidéos promotionnelles de tous nos programmes sont maintenant disponibles et diffusées sur YouTube. Au final, malgré la baisse actuelle du bassin d'élèves potentiels (baisse démographique et plein emploi), le centre tire bien son épingle du jeu et en réussissant à maintenir son offre de formation.

La révision du programme d'études de Mécanique de machines fixes a nécessité plusieurs heures de travail de la part des enseignants du département et du conseiller pédagogique afin de l'implanter à partir du mois d'août 2019. La majorité des programmes offerts au centre connaîtront les mêmes étapes de révision pour une implantation dans un horizon de 2 à 4 ans. D'autres chantiers à venir et beaux défis à relever!

Dans l'optique d'obtenir un regard précis de notre milieu concernant des actions à poser en lien avec la consommation de substances psychoactives, le centre a dressé un portrait clair de la situation. Cette démarche a permis d'analyser de nombreux aspects de notre milieu scolaire et d'en dégager plusieurs constats, dont la nécessité de se doter d'une politique et d'un protocole d'intervention. Ils seront officiellement mis en force dans la prochaine année scolaire et plusieurs activités et actions seront déployées afin de soutenir le personnel dans l'application de ce nouvel encadrement. Ce travail est le fruit d'une démarche concertée qui contribue à renforcer la vision partagée par les membres du personnel. Il a été réalisé en partenariat avec la Direction de santé publique du CIUSSS de la Capitale-Nationale de même que l'intervenant du programme « école en santé » de la commission scolaire.

A l'instar de tous les établissements scolaires, le centre a procédé à l'élaboration de son projet éducatif. L'année scolaire 2019-2020 sera la première année de sa mise en œuvre. Il est à souligner qu'une partie significative du projet porte sur le développement d'une culture du numérique jusque dans la classe.

C'est grâce au dévouement et à l'implication de tous les membres du personnel, qu'ils soient enseignants, de soutien, professionnels ou d'encadrement ainsi qu'aux membres du conseil d'établissement que le CFP de Québec continue d'offrir des formations respectant de hauts critères de qualité.

Le président,
Michel Taillon





MEMBRES DU CONSEIL

- Michel Taillon, président et représentant des entreprises
- Jean-Pierre Daigle, vice-président et représentant des entreprises
- Raul Gil, groupes socio-économiques et sociocommunautaires
- David Gagnon-Godbout, enseignant
- Pascal Lavoie, enseignant
- Benoît Hébert, enseignant
- Pascale Lepage, enseignante
- Sophie Langlois, professionnelle
- Mélanie Gendron, élève
- Alexandre Bédard, élève
- Sylvain Veilleux, soutien

123

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

- | | |
|------------------|-----------------|
| 22 octobre 2019 | 28 janvier 2020 |
| 26 novembre 2019 | 26 mai 2020 |



SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- 1. Pour le fonctionnement interne :**
 - Encadrement pour la composition du conseil;
 - Règles de régie interne;
 - Élection du président et du vice-président;
 - Plan de travail et de la planification des rencontres;
 - Budget du conseil d'établissement;
 - Reddition de compte au ministère sur les mesures dédiées;
 - Mise en œuvre du projet éducatif;
 - Rapport annuel 2019-2020 du conseil d'établissement.
- 2. Lors des consultations du centre de services scolaire :**
 - Critères de sélection des directions d'établissement;
 - Amendement à la politique relative aux contributions financières exigées des parents ou de usagers.



SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL (SUITE)

3. Pour assurer la bonne marche de l'école :

- Projets de développement;
- Bilans des plans d'action;
- Réception des redditions de compte;
- Consultation et approbation sur les besoins d'investissement;
- Information sur différents sujets: nouveaux groupes, état des abandons, suivi des travaux sur le bâtiment, promotion des programmes, stratégies pour augmenter le recrutements des élèves, hommage aux finissants et mise à jour des politiques;
- Utilisation de mesures dédiées en matière de persévérance scolaire.

4. Pour préparer la prochaine année :

- Budget 2020-2021;
- Listes de matériel pour 2020-2021;
- Offre de formation 2020-2021;
- Projet éducatif 2018-2022.

**Le centre
de services
scolaire,
c'est...**

cscapitale.qc.ca

- **Plus de 28 800 élèves**
- **Plus de 6 050 employés**
- **66 établissements**

45 écoles primaires
3 écoles primaires-secondaires
9 écoles secondaires
7 centres de formation professionnelle
2 centres de formation générale des adultes

Notre vision

Une organisation moderne en constante évolution, à l'écoute des besoins de sa communauté et constituée d'une équipe engagée à tout mettre en œuvre pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite de chacun de ses élèves.

Nos orientations stratégiques

Orientation 1

Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de nos élèves jeunes et adultes

Orientation 2

Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements